

Minnesanteckningar från Skolgårdsmöte den 14 Oktober 2013 på Tegeluddsvägen 29

Närvarande:

Agnes Fischer

Johanna Örn

Erika K Constantinou

Jörgen Van Den Muyzenberg

Lovisa Johansson

Susanna Lundholm-Jonsson

Katarina Schmutz

Dagordning

>

> 1. Agnes Fischer från Boodla presentera sitt arbete med att skapa

> trädgårdar tillsammans med barn.

> <http://boodla.se/>

> <http://reachforchange.org/agnes-fischer/>

> 2. Presentation av Skolgården, Erika Kangas berättar.

> 3. Visioner - hur vill vi att skolgården skall se ut? Hur når vi dit?

> 4. Skolgårdsgrupp - vilka vill vara med och arbeta för att våra visioner

> skall bli verklighet?

> 5. Diskussion, bestämma nytt möte

1. Agnes Fischer presenterade sig, berättade att hon har en bakgrund som inredningsarkitekt. Hon berättade att hon är uppväxt i en handelsträdgård i Järna, där hon gick i waldorfskolan Örjanskolan, sedan Kristofferskolan i Bromma.

Hon driver tillsammans med en kollega företaget Boodla. Företaget arbetar bland annat med Skolträdgårdsgårdar. Tillsammans med skolans pedagoger tar Boodla fram en plan för de skolor de samarbetar med.

”Tillsammans med era pedagoger tar vi fram en plan för en trädgården på er skola. Sedan förverkligar vi den tillsammans med er och eleverna. Boodla bidrar med kunskap om ekosystem och odling av nyttoväxter samt hur man tillsammans kan skapa en kreativ utemiljö. Kombinerat med era pedagogers kunskaper kan vi sedan göra just er trädgård till en unik kreativ läroplattform som samtidigt ger barnen en stark förståelse för vad hållbarhet egentligen är. Vi kommer regelbundet under hela odlingsäsongen. *”<http://boodla.se/vara-tjanster>”

Hon berättade om att Boodla fick i uppdrag att göra något åt ett bostadsområde i Botkyrka.

Problematiken var där att beställaren ville få hjälp med att få ett lugnare bostadsområde, och att barnen inte skulle ”störa” och ”förstöra”.

Boodla bjöd in barnen i arbetet, och i och med det så lärde barnen känna varandra och göra någonting skapande tillsammans, samtidigt som de vistades ute. De grävde, odlade och pratade med barnen. Samtidigt som en gemenskap växte fram, och den asfalterade gården fick växtlighet



En viktig del berättar Agnes är att prata med politiker, tjänstemän, arkitekter och alla andra samhällsbyggare

Gula Villan i Alby, är en vacker gammal villa där Boodla har sitt kontor där de har en gemensamhetsträdgård. och planerat trädgårdscafé.



2. Erika berättade om Djurgårdens Waldorfskolas skolgård, om behovet att få mera yta etc., Berättade att skolans ekonomi inte tillåter några "extra" utgifter i dagsläget, men att vi kan planera inför framtiden, och göra saker med enkla medel, hon berättade även om att träslöjds läraren Hugo Malm var i gång med ett arbete med ett fågelbad

3. Susanna visade karta över Finlandsparken, som inhämtats från stadsförvaltningen, denna visade att det endast egentligen är trappan och gången utanför skolan som "tillhör" fastigheten (finns längst ner i detta dokument) Vi dryftade olika idéer och önskemål, vi gick och tittade på innergården för att få Agnes syn på om platsen var adekvat för odling, vilket hon tyckte att den var. Vi pratade även om huruvida man skulle kunna ha odling på skolgården, och det diskuterades om vilken typ av odling som skulle lämpa sig, och kom fram till att skolgårdens odling skulle vara blommor etc, torpets odling skulle lämpa sig bättre för ätliga växter. En fråga som dryftades var hur skolgårdens odling skulle skötas på sommaren. Ett önskemål var att ta bort den befintliga klätterställningen, då det upplevdes att barnen inte kom vidare i sin lek då de "fastnade" runt klätterställningen.

Jörgen Van Den Muyzenberg visade inspirationsbilder från Lindarängens Waldorfskolor där några föräldrar hade byggt kojor och placerat ut trädstubbar som lekmaterial. Vid någon av kojorna växte pilväxt som slingrade sig vackert runt.

Då Jörgen är med i torpetgruppen så togs frågan upp angående om Agnes skulle kunna jobba med odlingsplanering på torpet?

Detta skulle Jörgen ta upp med övriga torpetgruppen

Katarina berättade om Norrorts waldorfskola som med föräldrainsatser förvandlat en enkel gård till en fin skolgård



En idé är att skapa parklek i Finlandsparken för att eventuellt lösa den ekonomiska aspekten, då denna eventuellt skulle kunna finansieras av parkförvaltningen/ stadsdelsnämnden.

Fördelen är den ekonomiska aspekten, varpå de negativa aspekterna diskuterades att det eventuellt kunde bli många barn som skulle samsas om parken.

Ideér och önskemålen är många, det viktigaste i startläget är att "få loss" mer yta att disponera för skolans räkning.

Det bestämdes att Erika som redan hade fått kontakt med ett oppositionsborgarråd skulle ta ny kontakt och ställa frågan om skolan kan få disponera en större del av Finlandsparken än vad som görs idag.

4

Agnes informerade att om vi lämnade ett textdokument till henne om vad vi önskade med skolgården, som innehöll:

1 Hur många barn

2 Vilka zoner

Vad vi ville åstadkomma med skolgården, t.ex grillplats? Stockar och stenar, staket eller inte?

Så kunde hon hjälpa oss att ta fram visionsbilder/skissplan för att påverka tjänstemän. Viktigt är att i arbetet involvera barnen.

För detta skulle hon fakturera skolan ungefär en arbetsdag.

Vi sa att det i nuläget inte finns några pengar, men att vi kanske återkommer i frågan.

